



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 1				ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 14.15 – 15.45, predavaonica II(P) Srijeda, 14.00-15.30 predavaonica II (S)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski standardni jezik		
Početak nastave	4. listopada 2023.				Završetak nastave			24. siječnja 2024.		
Preduvjeti za upis	nema									
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Sanja Vrcić-Mataija									
E-mail	smataija@unizd.hr				Konzultacije					
Izvođač kolegija	Anela Serdar Pašalić, prof. predavač									
E-mail	anela.serdar@gmail.com				Konzultacije			Četvrtak, 17.00-18.30		
Suradnici na kolegiju	Marina Franić Šimunić, mag.educ.philol.croat.etmag.bibl.									
E-mail	mfranic@unizd.hr				Konzultacije			Utorak, 9.00-9.45 Srijeda, 11.30-12.15		
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika- analizirati stručnu metodičku literaturu i odgovarajuće primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi te analizirati nastavni plan i program- osmisliti i napisati nastavnu pripravu- izraditi i primijeniti metodičke materijale- osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika									
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.- analizirati i artikulirati sat hrvatskoga jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole- primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju									

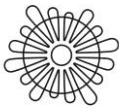
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi i pozitivno ocijenjen seminar.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača, 2024.				Rujan, 2024.
Opis kolegija	Kolegij se bavi metodikom u sustavu znanosti te proučava discipline metodike hrvatskog jezika - metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezično- izražajne usmjerenosti. S posebnim naglaskom na metodički pristup početnom čitanju i pisanju proučava se kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole; izvori, sredstva i oprema za nastavu početnog čitanja i pisanja; nastavna jedinica, nastavni uzorci i nastavni sustavi za nastavu početnog čitanja i pisanja. Temeljni cilj ovog kolegija je upoznati studente s dostignućima suvremene metodike hrvatskog jezika, posebice metodike početnog čitanja i pisanja te jezika, i osposobiti ih za primjenu istih u radu s učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij; sadržaj kolegija, ciljevi i način rada – upoznavanje s programom i predmetnom literaturom2. Metodika u znanstvenom sustavu; metodičke teorije, pojam i vrste metoda u znanosti i metodici3. Svrha nastave hrvatskog jezika na općoj naobrazbenoj razini4. Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja), plan i program te kurikulum hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole5. Korelacija hrvatskoga jezika i ostalih predmeta6. Pojam suvremene pismenosti (slovna, jezična, računalna, ostale vrste)7. Metodika početnog čitanja i pisanja8. Početno čitanje i pisanje kao posebno područje nastave hrvatskoga jezika9. Jezikoslovne i psihološke pretpostavke početnog čitanja i pisanja10. Nastavni program u 1. razredu osnovne škole11. Metodički sustavi, metode, oblici i komunikacija u početnom čitanju i pisanju12. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje formalnih slova, jezik, književnost, medijska kultura)13. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje rukopisnih slova, jezik, književnost, medijska kultura)14. Vrednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi početnoga čitanja i pisanja.15. Evaluacija kolegija <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sadržaj vježbi, ciljevi, način rada, obveze studenata2. Povijest metodike, priznati metodičari3. Kurikul predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)4. Tipovi slovopisa (povijesni slijed i dosadašnji pristup)5. Vježbe slovopisa6. Procesi čitanja i jezične djelatnosti7. Vježbe vrsta čitanja i primjena u nastavi8. Učiteljevo čitanje9. Predvježbe pisanja.10. Vrste i postupci usavršavanja pisanja.11. Početnica12. Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog formalnog slova13. Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog rukopisnog slova14. Samostalno studentsko pisanje pripreve za nastavu15. Analiza vježbi i studentskih postignuća				



Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 17-34; 58-172; 176-181; 249-340; 388-399)2. Bežen, Ante i Siniša Rebarski (2014.): Početno pisanje na hrvatskom jeziku, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje3. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskome jeziku, Zagreb: Profil (str. 7-23; 54-68; 140-142)4. Čudina Obradović, Mira (2002): Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga5. Visinko, Karol (2014.): Čitanje, poučavanje i učenje, Školska knjiga, Zagreb6. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. ; Kurikulum Škole za život7. Aktualni udžbenici (početnice) i priručnici za 1. razred osnovne škole					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Šabić, A. G, Baričević, J, Vitez I. (1995), Priručnik uz Hrvatsku početnicu: prinosi metodici početnog čitanja i pisanja. Zagreb: Školska knjiga2. Metodika br. 11/2005. (članci o početnom čitanju i pisanju, autori: Ante Bežen, Siniša Reberski, Ivan Vitez, Vladimir Kuharić)3. Čudina Obradović, Mira – Brajković, Sanja (2009): Integrirano poučavanje. Zagreb: Korak po korak4. Zrno (2000), Tematski broj Hrvatski jezik u odgoju i nastavi (39-40). Zagreb: Zrno print.5. Hrvatski u školi (1995), Tematski broj (3-4). Zagreb: Školska knjiga, Hrvatsko filološko društvo Časopisi i zbornici (stranice koje se odnose na početno čitanje i pisanje)					
Mrežni izvori	www.hrca.hr , www.hjp.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30%, završni ispit 70%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 50	% nedovoljan (1)				
	51 - 65	% dovoljan (2)				
	66 - 79	% dobar (3)				
	80 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--